

KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
FUNDACJI „ELEMENTARZ”
W GŁĘBOKIEM
na lata szkolne 2012-2017

Podstawa prawna :

- 1) Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
- 2) Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela – tekst jednolity (Dz. U. Nr 97 z 2006 r., poz. 674 z późn. zm.),
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324),
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),
- 5) Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.

Koncepcja pracy szkoły jest realizowana poprzez cele i zadania zawarte w dokumentach szkolnych, aktualizowanych, opartych na odpowiednich podstawach prawnych, takich jak:

- Statut szkoły,
- Program profilaktyki ,
- Program wychowawczy,
- Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

Koncepcja pracy jest dokumentem szkoły, dzięki któremu możliwe jest zaplanowanie jej rozwoju na najbliższe lata, wytyczenie kierunków dalszych działań edukacyjnych i wychowawczych.

Monitorowanie działań i ewentualne korygowanie założeń koncepcji prowadzi w efekcie do ewaluacji jej realizacji. W analizowaniu i modyfikowaniu koncepcji szkoły biorą udział: dyrekcja, nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni oraz uczniowie i ich rodzice. Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana na podstawie wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, zebrań Rady Pedagogicznej, spotkań z rodzicami, pracy zespołów klasowych, wyników ewaluacji wewnętrznej oraz obserwacji prowadzonych przez nauczycieli.

Jesteśmy po to, aby:

Nasi uczniowie :

Byli solidnie przygotowani do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającym się świecie.

Ich rodzice:

Darzyli nas zaufaniem i otrzymywali pomoc w procesie wychowania i nauczania swoich dzieci.

Pracownicy szkoły:

Mieli satysfakcję z wykonanej pracy.

Szkoła:

Cieszyła się uznaniem w środowisku.

Naczelnym celem szkoły jest wychowanie młodego człowieka jako osoby ludzkiej- rozwój personalny i społecznej zgodnie z przyjętym systemem wartości w duchu miłości, mądrości, dyscypliny i szacunku dla innych.

Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

Absolwent naszej szkoły :

jest aktywny :

- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości
- wykazuje się samodzielnością

jest ciekawy świata:

- stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł
- lubi i chce się uczyć

- wrażliwy na piękno przyrody

jest odpowiedzialny :

- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje
- umie rozwiązywać problemy
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować - umie dokonać samooceny
- rozumie konieczność dbania o swoje zdrowie i bezpieczeństwo

jest otwarty:

- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami
- umie współdziałać w grupie
- prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych
- jest dobrym organizatorem

jest prawy:

- umie odróżniać dobro od zła
- cechuje go uczciwość i prawdomówność
- zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje
- zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować
-

jest krytyczny:

- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu

jest tolerancyjny:

- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym
- jest wrażliwy na potrzeby innych

jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi:

- zna swoją wartość
- zna i respektuje prawa innych

PRIORYTETY SZKOŁY:

- Pełna realizacja podstawy programowej umożliwiająca uzyskanie przez uczniów wysokiego poziomu na sprawdzianie zewnętrznym.
- Stała praca z uczniem zdolnym oraz wymagającym wsparcia.
- Rozwój zainteresowań i zdolności uczniów.
- Kreowanie zdrowego stylu życia.
- Uczenie efektywnej komunikacji interpersonalnej.
- Współpraca z rodzicami.
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY NA LATA 2012-2017

1. Pierwszy obszar: Baza szkoły

a) Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły na planowany okres:

- wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne umożliwiające pełną realizację podstawy programowej zgodnie z aktualnymi wymaganiami nowoczesnej szkoły
- przygotowanie budynku szkoły do bezpiecznego korzystania z niego przez uczniów i pracowników

b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze

- zakup potrzebnych środków i pomocy dydaktycznych oraz innego sprzętu,
- szkoła bezpieczna dla uczniów i pracowników

2. Drugi obszar: Zarządzanie szkołą

a) zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły w planowanym okresie:

- funkcjonowanie sprawnego systemu nadzoru pedagogicznego
- sprawne działanie nauczycieli w zespołach
- stały udział uczniów i rodziców w planowaniu pracy szkoły

b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- raporty z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej potwierdzające sprawne działanie zespołów ds. ewaluacji i wykorzystanie wniosków z raportów do planowania pracy szkoły
- sprawozdania z pracy w zespołach i protokoły posiedzeń rady pedagogicznej potwierdzające ich właściwe działanie
- dokumentacja pracy Rady Rodziców i Samorządu uczniowskiego potwierdzająca angażowanie się w pracę szkoły.

3. Trzeci obszar: Dydaktyka oraz poprawa wyników sprawdzianów zewnętrznych

a) zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia:

- Pełna realizacja podstawy programowej umożliwiająca uzyskanie przez uczniów wysokiego wyniku na sprawdzianie zewnętrznym

b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- wysokie wyniki uzyskane na sprawdzianie zewnętrznym

4. Czwarty obszar : Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej

a) zakładane cele w zakresie doskonalenia i rozwoju funkcji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej szkoły w planowanym okresie:

- szkoła dysponuje kadrą z pełnymi kwalifikacjami
- szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli
- szkoła dba o integrację grona nauczycielskiego

b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze

- wszyscy nauczyciele posiadają kwalifikacje do nauczanego przedmiotu
- nauczyciele zdobywają kolejne stopnie rozwoju zawodowego
- w szkole panuje dobra atmosfera pracy i właściwa komunikacja interpersonalna pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami szkoły

5. Piąty obszar: Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły

a) zakładane cele w zakresie realizacji celów wychowawczych szkoły oraz poprawy działań o charakterze opiekuńczym w planowanym okresie:

- uczniowie wychowywani są zgodnie z wartościami zawartymi w Programie Wychowawczym i Programie Profilaktycznym szkoły

b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze :

- uczniowie kierują się w życiu systemem wartości w duchu miłości, mądrości, dyscypliny i szacunku dla innych.
- uczniowie posiadają wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie

6. Szósty obszar: Klimat/atmosfera szkoły

a) zakładane cele w zakresie poprawy klimatu/atmosfery panującej w szkole w planowanym okresie;

- klimat szkoły sprzyja osiąganiu dobrych wyników w nauce oraz pozwala na spokojną i wydajną pracę zarówno kadrze nauczycielskiej oraz pracownikom administracji i obsługi i zapewnia bezpieczeństwo psychiczne uczniom, nauczycielom, pracownikom administracji i obsługi oraz rodzicom

b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze –

- relacje pomiędzy uczniami, uczniami i nauczycielami, nauczycielami i rodzicami, jak również wszystkich wymienionych z pracownikami administracji i obsługi nacechowane wzajemną życzliwością i szacunkiem
- brak skarg rodziców na pracę szkoły
- skuteczne rozwiązywanie pojawiających się problemów wychowawczych i pracowniczych

7. Siódmy obszar: Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

a) zakładane cele w zakresie współpracy ze środowiskiem lokalnym, rodzicami i absolwentami:

- szkoła posiada dobrą opinię w środowisku, promuje swoje osiągnięcia, włącza się w życie kulturalne i tradycje środowiska lokalnego
- szkoła współpracuje z organizacjami, instytucjami i osobami prywatnymi w realizacji zadań statutowych

b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- szkoła bierze udział w imprezach środowiskowych,
- szkoła prowadzi na bieżąco stronę internetową,
- w prasie lokalnej ukazują się artykuły na temat sukcesów i działalności szkoły,
- w imprezach organizowanych przez szkołę bierze udział duża liczba uczestników,
- absolwenci mają kontakt ze szkołą i odwiedzają ją przy różnych okazjach.